

## CEST: MISSÃO E VISÃO

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Missão</b> | <i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i> |
| <b>Visão</b>  | <i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>   |

## DADOS DA DISCIPLINA

| CÓDIGO | NOME                                   | CH TOTAL | PERÍODO | HORÁRIO    |
|--------|--|----------|---------|------------|
| 1273   | Fundamentos de Patologia Dermatológica | 80h      | 2º      | MAT./ NOT. |

## EMENTA

Anatomia e fisiopatologia dos tecidos e suas alterações. Fundamentos básicos de dermatologia e cirurgia plástica. Abordagem estética no cliente com patologias de pele: facial (acne, discromia, acromia, hiperchromia, envelhecimento); corporal (flacidez, estrias, fibroedemagelóide, gordura localizada); capilar (seborréia, alopecia, caspa, hirsutismo).

## OBJETIVOS

### GERAL:

Capacitar o aluno a reconhecer as alterações dermatológicas mais comuns.

### ESPECÍFICOS:

- Compreender os mecanismos de lesão tecidual;
- Reconhecer as alterações morfológicas macroscópicas;
- Associar as matérias básicas e clínicas;
- Entender o porquê e como surgem os sinais e sintomas das doenças;
- Conceituar, classificar e reconhecer as funções e estrutura do sistema tegumentar
- Correlacionar, classificar e reconhecer as patologias da pele (facial, corporal e capilar)
- Correlacionar às alterações morfofuncionais com sinais e sintomas das diversas doenças.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I - Estrutura e função do sistema tegumentar (16h)

- 1.1 Apresentação da Disciplina: Plano de Ensino
- 1.2 Anatomia, histologia e embriologia da pele.
- 1.3 Anexos da pele: unhas, pelos e glândulas, vasos sanguíneos, linfáticos e nervos.
- 1.4 Folículo Piloso/ Pilosebáceo. Tipos de pelo.
- 1.5 Sistema imunológico
- 1.6 Tipos de hipersensibilidade.
- 1.7 Semiologia Dermatológica

### UNIDADE II - Processos Inflamatórios (12h)

- 2.1 - Inflamação Aguda
- 2.2 Sinais Cardeais
- 2.3 Tipos de inflamações agudas
- 2.4 Inflamação Crônica
- 2.5 Inflamação crônica específica e não específica
- 2.6 Reparação por tecido conjuntivo

2.7 Regeneração, Cicatrização e suas fases.

**UNIDADE III - O sistema pigmentar (12h)**

3.1 Disfunções da pele, facial

- 3.1.1 Acne
- 3.1.2 Discromias
- 3.1.3 Acromias
- 3.1.4 Hiper Cromias
- 3.1.5 Rugas

**UNIDADE IV - Disfunções da pele corporal (10h)**

- 4.1 Flacidez
- 4.2 Estrias
- 4.3 Fibroedemagelóide
- 4.4 Gordura Localizada
- 4.5 Envelhecimento cutâneo

**UNIDADE V - Ciclo capilar (12h)**

5.1 Disfunções da pele capilar:

- 5.1.1 Seborreia
- 5.1.2 Alopecia
- 5.1.3 Caspa
- 5.1.4 Hirsutismo.

**UNIDADE VI – Neoplasia (10h)**

- 6.1 Características das neoplasias benignas e malignas
- 6.2 Câncer de pele melanômico e não melanômico

**UNIDADE VII – Noções sobre cirurgias plásticas (8h)**

**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quiz, Mentimeter® etc); Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida.

Será disponibilizado materiais instrucionais (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

**TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's**

TDE 1:

- Leitura do artigo **“Os benefícios do microagulhamento no tratamento das disfunções estéticas”** e participação na aula invertida de forma remota (8h)

TDE 2:

- Leitura e fichamento de texto científico **“Acupuntura como Tratamento do Rejuvenescimento Facial: Uma Revisão Literária”** (8h)

**RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA**

Notebook, Data Show; Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Quadro branco e Pincel; Aplicativos e Artigos científicos.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali-quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

- a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:
  - A leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.
  - b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:
    - TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou
    - outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

### - PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

- Para a 1ª avaliação será aplicada uma prova qualitativa em forma de mapa conceitual dos temas percorridos em sala de aula, da unidade referente aos estudos do 1 bimestre. O aluno deverá produzir o mapa conceitual de forma manuscrita, digitalizar e anexar pelo Google Classroom;

- Para a 2ª avaliação será aplicada uma prova quantitativa pela plataforma mestre GR, elaborada com questões objetivas e subjetivas.

#### ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

##### Artigo Científico:

- **Os benefícios do microagulhamento no tratamento das disfunções estéticas.** Revista Científica da FHO|UNIARARAS v. 3, n. 1/2015.

- Atividade: Leitura do artigo e participação na aula invertida de forma remota

- **Acupuntura como Tratamento do Rejuvenescimento Facial: Uma Revisão Literária.** Id on Line Rev. Mult. Psic. V.12, N. 40. 2018 - ISSN 1981-1179 Edição eletrônica em <http://idonline.emnuvens.com.br/id>

- Atividade: Leitura e fichamento de texto científico

#### REFERÊNCIAS

##### Básicas

AZULAY, R. D. **Dermatologia**. 5. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

HABIF, T. P. **Doenças da pele: diagnóstico e tratamento**. 3. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2013.

OLIVEIRA FILHO, Renato Santos de; GOMES, Heitor Francisco de Carvalho; FERREIRA, Lydia Masako.

**Câncer de pele**. São Paulo: Editora dos Editores, 2021. *E-book*

##### Complementares

BARROS, M. H. de. **Drenagem linfática**. São Paulo: Robe, 2001.

BORGES, F. S. **Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas**. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2010.

DRAELOS, Zoe Diana. **Dermatologia cosmética: produtos e procedimentos**. São Paulo: Santos, 2012.

FITZPATRICK, T. B.; SELING, J. J. L. **Segredos em dermatologia**. 2. ed. São Paulo: Artmed, 2001.

GUIRRO, E.; GUIRRO, R. **Fisioterapia Dermato-funcional: fundamentos, recursos e patologias**. São Paulo: Manole, 2006.

São Luís, 02 de Fevereiro de 2022

\_\_\_\_\_  
Professor(a)

*Lenir Cardoso Brito Rocha*

\_\_\_\_\_  
Prof.ª Ma. Lenir Cardoso Brito Rocha  
Coordenadora

Aprovado em Conselho de Curso  
no dia 03 /02 /2022